

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT الصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي 2022-2022 الفصل الدراسي الثاني

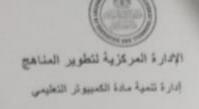


المحتــــــوى	الحرس	الأسبوع	
المحور الثالث: المواطنة الرقمية			
المستكشف النشط	الحرس الأول		
المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	الحرس الثانى	الأول 2023/2/11	
التواصل عبر الانترنت	الحرس الثالث	الثاني 2023/2/18	
مواقع المعلومات	الحرس الرابع		
خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية	الحرس الخامس		
استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتور	الحرس الساحس	الثالث 2023/2/25	
كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت	الحرس السابع	الرابع 2023/3/4	
إرشاحات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	الحرس الثامن		
ـــــــــة على المحور الثالـــــــــــــث	مراجعــ	الخامس 2023/3/11	
المحور الرابع: مشروعات برمجية			
المستكشف النشط	الحرس الأول	الساحس 2023/3/18	
كيف تعمل الأجهزة الرقمية	الحرس الثاندي		
مقدمة الى الأعداد الثنائية – موضوع إثرائى يتم الدرس الثالث تناوله مع الطلاب بالحور والمناقشة فقط		السابع 32023/25	
تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي	الحرس الرابع		
جمع البيانات وعرض المعلومات	الحرس الخامس	الثامن 2023/4/1	
عرض المعلومات بطريقة جذابة	الحرس الساحس		
إنتاج عرض تقديمي فعال	الحرس السابع	التاسع 2023/4/8	
الحرس الثامن مباحث تصميم صفحات الإنترنت			
مراجعــــــــة على المحور الرابــــــع		العاشر 2023/4/15	
مشروع الفصل الحراسى الثانى		الحادث عشر 2023/4/22	
ويتم مراعاة الاجازات الرسمية والأعياد		الثاندي عشر 2023/4/29	









الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٢ الفصل الدراسي الثاني

المحور المفاحث المواطنة الوقعية النشط النوس الأول المستكشف النشط النوس الثاني المواطنة الرقعية والمستولية الإجتماعية النوس الثاني التواصل عبر الانتونت التجارية الترس الثانث الترس الماسع مواقع المعلومات التجارية وغير التجارية النوس الماسع كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانتونت النوس الماسع كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانتونت النوس الثامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن المستخدم كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانتونت النوس الثامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن المستكشف النشط مراجعة المحور الثالث الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث يتم تتاوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس المادس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	۱۰ المعصل الدراسي القاني المحتوى	الدرس	الاسبوع	
الدرس الثاني المستكثف النشط الدرس الثاني المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية الدرس الثانث التواصل عبر الانتربت الدرس الثانث الدرس الثانث المعلومات الدرس المسادس المستخدام تكنولوجيا المعلومات الدرس المسادس المستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدرس المسادس المستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدرس الشامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن لخامس: ٢٠٣/٣/١٠ الدرس الثامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن المسادس: ٢٠٣/٣/١٠ الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني الدرس الثاني الدرس الثاني الدرس الثاني الدرس الثاني عمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني الدرس الثاني عرض المعلومات بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	طنة الرقمية			
الدرس الثاني المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية الدرس الثانث التواصل عبر الانترنت التجارية الدرس الثانث التواصل عبر الانترنت التجارية وغير التجارية الدرس المادس المادس المتخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدرس المادس المتزامن وغير المتزامن وغير المتزامن الدوس الثانث الدرس الأول المستكثف النشط الدرس الأول المستكثف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني الدرس الثاني الدرس الثاني الدرس الزابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة			1166: 11/1/17.7	
الدرس الثالث التواصل عبر الانترنت التجارية الدرس النابع مواقع المعلومات النبرس الثابع الدرس الخامس خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية الدرس المادس المادس المسادس المتخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدرس المابع كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت الدرس الثامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن المتزامن وغير المتزامن المتزامن وغير المتزامن الدرس الثاني المستكشف النشط الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث الدرس الثالث المتزامة علم الأجهزة الرقمية الدرس الثالث الدرس الثالث عديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الدرس الدامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة		الدرس الثاني		
الدرس الرابع خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية الدرس الخامس خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية الدرس السادس استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدرس السادس السادس كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت الدرس الثامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن الخامس: ٢٠٢/٣/١١ . الحور الرابع: مشروعات برمجية مراجعة المحور الثانث الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثانث يتم تتاوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الزابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة		الدرس الثالث		
الدرس الشادس كيفية اختيار المعلومات والاتصالات للتواصد المتاحة عبر الانترنت الدرس الشامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن الشامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن الشامن الدرس الثامن مراجعة المحور الثالث الدرس الأول المستكثف النشط الدرس الأول المستكثف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثانث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة		الدرس الرابع		
الدرس المادس كيفية اختيار المعلومات والاتصالات الدرس المادس الشامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن المتزامن الشامن الشامن إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن الخامس: ٢٠٣/٣/١٠ للحور الرابع: مشروعات برمجية المحور الثالث الدرس الأول المستكثمف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث يتم تتاوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	الدرس الخامس	الثالث: ٥٠/٢/٦٠. ٢	
الدرس الثانث كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت الدرس المتابع كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت الخامس: ٢٠٣/٣/١٠. الحور الرابع: مشروعات برمجية المحور الثالث الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث ليتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط يتحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المسادس عرض المعلومات بطريقة جذابة		الدرس السادس		
الدرس الثامن ارشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن وغير المتزامن المتزامن الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثانثي مقدمة إلى الأعداد الثنائية – موضوع إثرائي الدرس الثالث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس المادس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة				
المتور الثامن المتزامن وغير المتزامن المستكثمة المحور الثالث الدرس الأول المستكثمة النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانتزنت	الدرس السابع		
المحور الثانث المستكثنف النشط الدرس الأول المستكثنف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثانث كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثانث الدرس الثالث يتم تتاوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الحامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة				
المحور الرابع: مشروعات برمجية الدرس الأول المستكشف النشط الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث الدرس الثالث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة			الخامس: ١١/٣/٣١.٢	
الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثالث الدرس الثالث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المدرس المدرس عرض المعلومات بطريقة جذابة				
الدرس الثاني كيف تعمل الأجهزة الرقمية الدرس الثانية - موضوع إثرائي الأعداد الثنائية - موضوع إثرائي الدرس الثالث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المدرس المدرس عرض المعلومات بطريقة جذابة		The state of the s	السادس: ۲۰/۳/۱۸	
الدرس الثالث يتم تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المدرس المدرس عرض المعلومات بطريقة جذابة	يف تعمل الأجهزة الرقمية	الدرس الثاني ك		
ن: ١/٤/٣٠٠ الدرس الرابع تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع قومي الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس المادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	قدمة إلى الأعداد الثنائية – موضوع إثرائي	الدرس الثالث ما	السابع: ٢٠٢٣/٣/٢٥	
ن: ١/٤/٢٠ الدرس الخامس جمع البيانات وعرض المعلومات الدرس السادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	م تناوله مع الطالب بالحوار والمناقشة فقط	الدرس الدائم ت		
الدرس المدادس عرض المعلومات بطريقة جذابة	مع البيانات وعرض المعاممات		لثامن: ۱/٤/۲،۲	
المنابع المناب	اج عرض تقديمي فعال		اسع: ٨/٤/٣٠.٢	
الدرس الثامن ميادئ تصميم مرة مات الادت ، م				
111 - 11 3-2/10	مراجعة المحور الرابع		شر: ١٥/٤/٣٥٠٢	
عسر: ۲۱/٤/۲۲،۲ مشده الله الله الله	مشروع الفصل الدراسي الثاني		دي عشر: ۲۰/٤/۲۲ . ۲ پي عشر: ۲۰/٤/۲۹ . ۲	

رنيس قسم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات

د. المركبس (د. طاهر عبد الحميد)

مدير تنمية مأدة الكمبيوتر

مراليرافر